

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ				
Competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
1	La Costituzione: principi cardine	Riferire alla Costituzione problematiche e orientamenti presenti oggi nella vita sociale	Diritto	1
3	L'art. 3 Cost. nel diritto di famiglia: la riforma del 1975.	Interiorizzare i nuovi principi introdotti dalla legge del 1975. Comprendere il significato profondo dell'evoluzione normativa verso una parità di genere.	Diritto	2
1-2-10-14	I principali organismi regionali, (e anche nazionali ed internazionali) a tutela del patrimonio ambientale/artistico	Riconoscere caratteristiche e finalità dei principali organismi a tutela del patrimonio ambientale/turistico in ambito regionale, nazionale ed internazionale (Unesco)	Inglese	2
4-6	Educazione finanziaria: Risparmio e investimenti Il credito	Comprendere la funzione del risparmio e le sue diverse forme. Comprendere le caratteristiche dei principali prodotti di risparmio e investimento. Essere consapevoli della relazione positiva esistente tra rischio e rendimento. Comprendere la possibilità di accedere al credito, in presenza di vincoli di reddito, per poter anticipare importanti acquisti o investimenti. Comprendere che l'ammontare dei debiti contratti deve essere sostenibile nel tempo, ossia coerente con il proprio reddito e patrimonio.	Disc. Tur. Az.	3
5	Visione del film "Io capitano" di Matteo Garrone. Il fenomeno	Conoscere gli aspetti spesso sottovalutati del viaggio compiuto	Visione film	5

	migratorio: un' odissea attraverso le insidie del deserto, gli orrori dei centri di detenzione in Libia e i pericoli del mare.	dai migranti provenienti dall'Africa sub-sahariana. Riconoscere i risvolti sociali, economici e giuridici dell'immigrazione.	Arte Diritto	2 2
5-10	Visione del film: "Noi anni luce" di T. Russo.  Storia di una adolescente che scopre all'improvviso di essere gravemente malata.	Riflettere sui concetti di salute e malattia, sviluppare la capacità di confronto con i nostri limiti e con il fantasma dell'incertezza del futuro.	Visione film	5
10	Visione dello spettacolo teatrale  Les misérables 93	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.  Sviluppare il senso della cittadinanza attiva.  Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Francese  Visione spettacolo	3  5
5-6	Il conflitto israelo palestinese: origini storiche, politiche. Cronologia dei principali avvenimenti.  Il diritto internazionale umanitario.	Conoscere le principali motivazioni sottese ad un conflitto che ha attraversato tutta la seconda metà del secolo scorso fino a oggi e che interessa, sebbene non direttamente, tutti gli stati dell'area occidentale e mediorientale. Individuare le principali ragioni della guerra tra palestinesi e israeliani e quali sono gli altri stati che mostrano nei confronti di questa situazione complessi interessi politici.	Storia Diritto	2 2
Totale ore di lezione				<b>34</b>

**PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
12-8	Il rispetto per il proprio territorio; Il turismo sostenibile e l'Agenda 2030	Conoscere i corretti comportamenti a tutela del patrimonio ambientale; Conoscere (alcuni degli) impegni internazionali dell'Agenda 2030 in merito al turismo ecosostenibile	Geografia	1
7	Educazione alimentare e benefici di una sana alimentazione e dell'educazione motoria	Saper attuare comportamenti atti al benessere del corpo e riconoscere gli effetti benefici dell'attività motoria	Sc. Motorie	1
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale; Conoscenza Storica del Territorio e di patrimoni culturali internazionali	Arte: siti del territorio bresciano patrimonio Unesco (Incisioni rupestri e il sito dei Longobardi) e/o internazionale	Arte Inglese Spagnolo Francese	4 2 2 2
Totale ore di lezione				<b>12</b>

**PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE**

competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	conoscenze	Abilità		
7	Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Conoscere le principali norme comportamentali in uso nella rete internet;  Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Matematica	2
Totale ore di lezione				2
<b>TOTALE CLASSE TERZA</b>				<b>48</b>
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (PECUP n. 5)</b>				<b>2</b>
<b>Eventuali Esperienze Extra-Scolastiche</b>				<b>2</b>
<b>Totale ore</b>				<b>52</b>

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ				
Competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
1	Il diritto-dovere di voto come espressione fondamentale della sovranità popolare. I sistemi elettorali.	Conoscere i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	Diritto	1
1-2	Il faticoso percorso di affermazione dei diritti umani.	Conoscere i diversi contesti storico-culturali nei quali sono nati i documenti fondamentali in materia di riconoscimento dei diritti innati (Dichiarazione di indipendenza- Stati Uniti 1776; Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino - Francia 1789).	Storia Diritto	2 1
3-4	Evoluzione della legislazione lavoristica dall'inizio del 900 allo Statuto dei Lavoratori.	Riconoscere le criticità delle situazioni in cui si sono trovati i lavoratori dall'inizio del '900 fino all'avvento dello Statuto dei lavoratori.	Diritto	2
6	Educazione finanziaria: Risparmio e investimenti. Il credito	Comprendere la funzione del risparmio e le sue diverse forme. Comprendere le caratteristiche dei principali prodotti di risparmio e investimento. Essere consapevoli della relazione positiva esistente tra rischio e rendimento. Comprendere la necessità di accedere al credito, in presenza di vincoli di reddito, per poter anticipare importanti acquisti o investimenti. Comprendere che l'ammontare dei debiti	Discipline tur. e aziendali	3

		contratti deve essere sostenibile nel tempo, ossia coerente con il proprio reddito e patrimonio.		
4-6	Visione del film "Io capitano" di Matteo Garrone. Il fenomeno migratorio: un'odissea attraverso le insidie del deserto, gli orrori dei centri di detenzione in Libia e i pericoli del mare.	Conoscere gli aspetti spesso sottovalutati del viaggio compiuto dai migranti provenienti dall'Africa subsahariana. Riconoscere i risvolti sociali, economici e giuridici dell'immigrazione.	Visione film Italiano Arte Diritto	5 2 1 1
5	Visione del film: "Noi anni luce" di T. Russo.  Storia di una adolescente che scopre all'improvviso di essere gravemente malata.	Riflettere sui concetti di salute e malattia, sviluppare la capacità di confronto con i nostri limiti e con il fantasma dell'incertezza del futuro.	Visione film	5
5-10	Visione dello spettacolo teatrale Les misérables 93	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.  Sviluppare il senso della cittadinanza attiva.  Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Francese  Visione spettacolo	3  2
10	Il conflitto israelo palestinese: origini storiche, politiche. Cronologia dei principali avvenimenti.  Il diritto internazionale umanitario.	Conoscere le principali motivazioni sottese ad un conflitto che ha attraversato tutta la seconda metà del secolo scorso fino a oggi e che interessa, sebbene non direttamente, tutti gli stati dell'area occidentale e mediorientale. Individuare le principali ragioni della guerra tra palestinesi e israeliani e quali sono gli altri stati che mostrano nei confronti di questa situazione complessi interessi politici.	Storia  Diritto	2  2

			Totale ore di lezione	<b>33</b>
<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
12	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Sviluppo di alcuni punti fondanti dell'Agenda 2030 in merito allo sviluppo sostenibile con particolare riferimento al settore turistico	Geografia	1
7	Educazione alimentare e benefici dell'educazione motoria.	Saper distinguere gli elementi nutritivi e conoscere gli effetti di una corretta alimentazione e dell'allenamento sul corpo umano.	Sc. Motorie	1
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale nazionale  Conoscenza storica del territorio nazionale ed internazionale	Saper riconoscere ed analizzare le peculiarità e le caratteristiche principali di beni/siti storico-artistici nazionali	Arte Inglese Francese Spagnolo	2 2 2 2
14	Il settore turistico	Conoscere gli aspetti e le caratteristiche del settore turistico e delle figure professionali del settore; utilizzare in modo appropriato il lessico specifico del settore	Inglese	2
			Totale ore di lezione	<b>12</b>
<b>PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Competenz	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline	n.

a riferita al PECUP	Conoscenze	Abilità	coinvolte	minimo di ore di lezione
7	Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Sviluppare abilità di base utili per riconoscere l'affidabilità delle fonti internet;  Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Matematica	2
10-14	La donna nel tempo e nello spazio. La violenza sulla donna: in particolare il femminicidio.	Conoscere l'iter di evoluzione del ruolo della donna nella storia e i limiti ancora esistenti. Conoscere le diverse forme di violenza cui sono sottoposte le donne. Comprenderne le conseguenze sia sul piano psicologico sia sociale. Riflettere in modo critico sulle cause e sulle possibili soluzioni.	Spagnolo	2
Totale ore di lezione				<b>4</b>
<b>TOTALE CLASSE QUARTA</b>				<b>49</b>
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (PECUP n.5)</b>				<b>2</b>
<b>Eventuali Attività Extra-Scolastiche</b>				<b>2</b>
<b>Totale Ore</b>				<b>53</b>



PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ				
Competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
1	Dichiarazione universale dei diritti umani.	Riconoscere i valori di base della Dichiarazione in riferimento a tematiche contemporanee. Conoscere il percorso storico della compilazione delle fondamentali carte dei diritti umani.	Storia Francese Inglese Diritto	1 2 1 1
2	Letture del libro "La memoria rende liberi" di L. Segre: approfondimento del fenomeno della Shoah, del contenuto delle leggi razziali e della politica nazista contro gli ebrei.	Interiorizzare il profondo significato della shoah e delle motivazioni alla base di ogni forma di razzismo. Saper riconoscere il significato di pregiudizio e di stereotipo e individuarne le manifestazioni concrete nella vita di ogni giorno.	Diritto	2
10-14	La donna nel tempo e nello spazio. La violenza sulla donna: in particolare il femminicidio.	Conoscere l'iter di evoluzione del ruolo della donna nella storia e i limiti ancora esistenti. Conoscere le diverse forme di violenza cui sono sottoposte le donne. Comprenderne le conseguenze sia sul piano psicologico sia sociale. Riflettere in modo critico sulle cause e sulle possibili soluzioni.	Italiano/Storia Spagnolo Inglese Diritto	2 1 1 1
4-6	Educazione finanziaria: Risparmio e investimenti Il credito	Comprendere la funzione del risparmio e le sue diverse forme. Comprendere le caratteristiche dei principali prodotti di	Disc. Tur. Az.	3

		<p>risparmio e investimento. Essere consapevoli della relazione positiva esistente tra rischio e rendimento.</p> <p>Comprendere la necessità di accedere al credito, in presenza di vincoli di reddito, per poter anticipare importanti acquisti o investimenti.</p> <p>Comprendere che l'ammontare dei debiti contratti deve essere sostenibile nel tempo, ossia coerente con il proprio reddito e patrimonio.</p>		
5	Calamandrei: ascolto e commento del suo discorso sulla Costituzione agli studenti milanesi (1955)	Imparare a leggere/ascoltare un discorso di carattere storico-giuridico, comprenderne il significato all'interno della realtà ed eventualmente sviluppare considerazioni motivate.	Diritto	2
5	Visione del film "Io capitano" di Matteo Garrone. Il fenomeno migratorio: un'odissea attraverso le insidie del deserto, gli orrori dei centri di detenzione in Libia e i pericoli del mare.	Conoscere gli aspetti spesso sottovalutati del viaggio compiuto dai migranti provenienti dall'Africa subsahariana. Riconoscere i risvolti sociali, economici e giuridici dell'immigrazione.	<p>Visione film</p> <p>Arte</p> <p>Diritto</p> <p>Francese</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
5	<p>Visione del film: "Noi anni luce" di T. Russo.</p> <p>Storia di una adolescente che scopre all'improvviso di essere gravemente malata.</p>	Riflettere sui concetti di salute e malattia, sviluppare la capacità di confronto con i nostri limiti e con il fantasma dell'incertezza del futuro.	Visione film	5
5-6	<p>Il conflitto israelo palestinese: origini storiche, politiche. Cronologia dei principali avvenimenti.</p> <p>Il diritto internazionale umanitario.</p>	Conoscere le principali motivazioni sottese ad un conflitto che ha attraversato tutta la seconda metà del secolo scorso fino a oggi e che interessa, sebbene non direttamente, tutti gli stati dell'area occidentale e mediorientale. Individuare le principali ragioni della guerra tra palestinesi e israeliani e quali sono gli altri stati che mostrano nei confronti di questa situazione	<p>Storia</p> <p>Diritto</p>	<p>3</p> <p>2</p>

		complessi interessi politici.		
Totale ore di lezione				<b>35</b>
<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
12	Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile	Sviluppo di alcuni punti fondanti dell'Agenda 2030 in merito allo sviluppo sostenibile con particolare riferimento al settore turistico	Geografia	<b>1</b>
7	Educazione alimentare.	Saper distinguere gli elementi nutritivi e conoscere gli effetti di una corretta alimentazione e dell'allenamento sul corpo umano	Scienze motorie	<b>1</b>
9 – 14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale; Conoscenza Storica del Territorio e di patrimoni culturali internazionali	Saper riconoscere ed analizzare le peculiarità e le caratteristiche principali di beni/siti storico-artistici internazionali (Unesco) e del territorio. Arte: saper riconoscere il patrimonio culturale come bene identitario e la necessità di tutelarlo e proteggerlo da spoliazioni, guerre e distruzione.	Arte Spagnolo Francese	4 2 2
Totale ore di lezione				<b>10</b>
<b>PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		

7	Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Conoscere le principali norme comportamentali in uso nella rete internet;  Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Matematica	2
Totale ore di lezione				<b>2</b>
<b>TOTALE QUINTA CLASSE</b>				<b>45</b>
<b>Eventuali Attività Extra-Scolastiche</b>				<b>2</b>
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (PECUP n.5)</b>				<b>2</b>
<b>Totale Ore</b>				<b>49</b>