

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità	Discipline	
1	Istituzioni e sistemi normativi nelle società del passato.	Individuare origine, sviluppo, funzione delle istituzioni e degli ordinamenti giuridici nelle società del passato e confrontarli, in linea essenziale, con quelli di oggi.	Storia	2
4	Organi collegiali della scuola; Statuto dei diritti e dei doveri degli studenti; Patto di corresponsabilità; Regolamento di Istituto.	Riconoscere funzioni e funzionamento degli organi di regolamento della vita scolastica, rispettando regole e principi applicativi	Diritto	1
7- 12	La salute e il benessere nella Costituzione e nelle principali azioni istituzionali	Individuare ruoli, funzione e azioni delle istituzioni preposte  Individuare scelte e comportamenti coerenti e responsabili per il benessere e la salute	Diritto	2

7	Le dipendenze	Individuare cause, effetti e azioni di prevenzione delle dipendenze	Scienze motorie	2
7	Sport e benessere	Riconoscere funzione e valore della pratica sportiva e ricadute sulla promozione della salute e della vita sociale	Scienze motorie	2
6	Visione del film diretto da Alain Ughetto "Manodopera (Interdit aux chiens et aux Italiens)"	Sensibilizzare gli alunni su temi legati all'attualità. Riflettere sulle vicende storiche attraverso immagini e suoni che trasportano nel cuore delle vicende storiche e dei grandi temi attuali. Comprendere il grande valore della solidarietà.	Visione Storia	5 2
<b>Totale ore di lezione</b>				<b>16</b>

**PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	N. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
13	Lotta contro il cambiamento climatico: conoscere gli elementi che condizionano il clima e gli accordi internazionali e le regole per ridurre il surriscaldamento climatico con particolare attenzione all'Obiettivo 13 dell'Agenda ONU 2030.	Comprendere il concetto di prendersi cura dell'ambiente e la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Sc. Integrate	3
8/13/14	Conoscere e valorizzare le potenzialità del turismo sostenibile e responsabile	Saper individuare e minimizzare gli impatti ambientali, socio culturali ed economici negativi e massimizzare quelli positivi per l'ambiente e le comunità locali	Geografia	2
12	Individuare tra gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 quelli dedicati all'implementazione del turismo sostenibile	Riconoscere che lo sviluppo economica sociale dipende dalla gestione sostenibile delle risorse naturali del nostro pianeta ed inquadrare in questa ottica anche la promozione di un turismo sostenibile e responsabile	Geografia	2
8/13	Conoscere il Regolamento EMAS III quale strumento di gestione ambientale sostenibile.	Individuare le fonti energetiche rinnovabili e la loro applicazione nelle abitazioni	Geografia	2
6/8/12	Fonti energetiche e impatto ambientale	Individuare le fonti energetiche, le conseguenze dell'uso non responsabile di tali fonti e il loro impatto ambientale.	Scienze integrate	3

Totale ore di lezione				<b>12</b>
<b>PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
11	Forme di comunicazione digitale. Norme comportamentali. Pericoli degli ambienti digitali.	Applicare criteri atti a individuare l'attendibilità delle fonti sul WEB. Applicare criteri atti a riconoscere la qualità delle fonti sul WEB.	TIC	3
4	Il Cyberbullismo	Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri	Italiano	2
Totale ore di lezione				<b>4</b>
<b>TOTALE CLASSE PRIMA</b>				<b>33</b>

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
1	Istituzioni e sistemi legislativi nelle società del passato.	Individuare origine, sviluppo, funzione delle istituzioni e delle leggi in società del passato.	Storia	2
1	Istituzioni dello Stato Italiano.	Individuare e distinguere le funzioni delle diverse istituzioni dello Stato Italiano.	Diritto	1
4	Progetto "Conoscere il Parlamento"	Conoscere la struttura e la composizione del Parlamento, nonché il procedimento di formazione di una legge. Essere in grado di comprendere il ruolo del Parlamento nell'ambito di una Repubblica Parlamentare. Essere in grado di riprodurre, sebbene in forma facilitata, il procedimento di discussione e approvazione di una legge.	Diritto	8
6	L'art.3 Cost. Uguaglianza formale e sostanziale.	Comprendere il profondo significato dell'art. 3 Cost. (Non solo quello formale ma anche quello sostanziale). Riconoscere l'importanza del ruolo dello stato nell'assicurare un'effettiva uguaglianza dei cittadini.	Diritto Francese	2 2

10	Le nuove dipendenze da Rete	<p>Individuare ruoli, funzione e azioni delle istituzioni preposte; individuare obiettivi inerenti salute e benessere in documenti internazionali</p> <p>Riconoscere gli effetti delle nuove dipendenze e azioni di prevenzione/contrasto</p>	<p>Italiano</p> <p>Inglese</p>	<p>2</p> <p>1</p>
7/12	Le organizzazioni internazionali (ONU, NATO, U.E.)	Riconoscere i principi di cooperazioni fra stati e nazioni e funzioni di ONU, Nato e U.E.	Diritto	2
10	Il Volontariato nella realtà locale, nazionale e internazionale	Riconoscere ruoli, funzione e azioni del volontariato e dell'associazionismo nella società contemporanea.	Italiano	2
6	Visione del film diretto da Alain Ughetto "Manodopera (Interdit aux chiens et aux Italiens)"	<p>Sensibilizzare gli alunni su temi legati all'attualità.</p> <p>Riflettere sulle vicende storiche attraverso immagini e suoni che trasportano nel cuore delle vicende storiche e dei grandi temi attuali.</p> <p>Comprendere il grande valore della solidarietà.</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Totale ore di lezione</b>				<b>31</b>

**PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO  
SOSTENIBILE**

Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	N. minimo di ore di lezioni
	Conoscenze	Abilità		
8	Devastazioni ambientali, e aumento delle disuguaglianze socio- economiche tra le principali origini delle migrazioni.	Conoscere i sistemi di produzione e di consumo dominanti che stanno causando devastazioni ambientali, impoverimento delle risorse, aumento delle disuguaglianze socio- economiche e migrazioni delle popolazioni.	Geografia	2
12	Conoscere l'importanza della salvaguardia della biodiversità.	Saper riconoscere il ruolo di ogni specie e come tutelarla.	Sc. Integrate	3
Totale ore di lezione				<b>5</b>

**PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE**

Competenz a riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	N. mini mo di ore di lezio ne
	Conoscenze	Abilità		
11	Affidabilità delle fonti. Ambienti di comunicazione virtuale L'identità digitale. La tutela dei dati.	Applicare criteri atti a individuare e riconoscere attendibilità e qualità delle fonti sul WEB	TIC	3
<b>Totale ore di lezione</b>				<b>3</b>
<b>TOTALE ORE CLASSE SECONDA</b>				<b>39</b>