

ISTITUTO  
DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
V. DANDOLO

OpenDay

## PROGRAMMI FORMATIVI:

■ Sede centrale di Bargnano di Corzano:

Corso AGRARIO

Corso ALBERGHIERO

Corsi IeFP

■ Sede di Orzivecchi Giardino

Corso AGRARIO con curvatura lettiero-casearia

Corso quadriennale di PERITO TECNICO AGRARIO

■ Sede di Orzivecchi Turistico

Corso TECNICO PER IL TURISMO

con opzione TURISTICO o SPORTIVO

■ Sede di Lonato

Corso AGRARIO

PRENOTA LA VIDEOCONFERENZA  
IN UNA DELLE QUATTRO SEDI:

Sabato 28 Novembre 2020

Sabato 12 Dicembre 2020

Domenica 10 Gennaio 2021

I link per le video-conferenze e le istruzioni per i collegamenti saranno inviati via e-mail uno/due giorni prima dell'Open Day.

OPPURE PRENOTA LA VISITA IN ISTITUTO  
IN UNA DELLE QUATTRO SEDI:

Sabato 12 Dicembre 2020

Domenica 10 Gennaio 2021

Per informazioni:

IIS DANDOLO - SEDE CENTRALE:

PIAZZA CHIESA, 2 - BARGNANO DI CORZANO (BS)

TEL. 030 9718132 - 9718227

www.iisdandolo.edu.it

Dopo il diploma un bivio importante  
Istituto Tecnico Superiore o Università?

(afm) Oggi, accanto alle università, sono stati introdotti gli ITS, istituti tecnici superiori. Queste sono realtà gestite da apposite fondazioni che rappresentano un'alternativa valida alla formazione universitaria.

## ITS, un po' di storia

Le Regioni, consapevoli che per costruire un sistema formativo efficace, accanto alle università devono mettere a disposizione dei giovani diplomati anche corsi in grado di soddisfare le richieste del mercato del lavoro in modo più immediato, hanno dato vita agli ITS o Istituti Tecnici Superiori, gestiti da apposite fondazioni, accessibili ai ragazzi dopo il diploma.

## Cosa sono gli ITS

Gli Istituti Tecnici Super-



## Le professioni del futuro

(ofm) Guardando alle professioni del futuro è stato presentato a fine 2019 fa il Report Excelsior realizzato da Unioncamere e Anpal. Le sue pagine rivelano che, entro 6 anni, 6 nuovi occupati su 10 avranno laurea o diploma: entro il 2023, infatti, saranno necessari tra i 3 e i 3,2 milioni di nuovi occupati laureati o diplomati per soddisfare le esigenze produttive delle imprese e della pubblica amministrazione.

Le professioni più richieste saranno, nell'or-

dine, quelle del settore medico sanitario (151.800-175.800 unità), economico (151.800-162.200) e dell'Ingegneria (126.800-136.400).

Già dal podio, al quarto posto, il settore giuridico (98.000-102.900 unità), insegnamento e formazione (91.900-96.800) e politico sociale (59.600-62.900).

A seguire troviamo, infine, i settori letterario, architettonico, linguistico e scientifico, nonché matematico/fisico.

ratori sono scuole di alta tecnologia per lo sviluppo della formazione terziaria professionalizzante. Sono nati nel 2010, istituiti dall'articolo 13, comma 2, della Legge 2 aprile 2007, n. 40. Non sono un'invenzione italiana (anche se modelli simili precedenti a questi non mancano certo nel nostro sistema scolastico) ma sono mutuati da esempi europei. Le scuole universitarie professionali svizzere, per esempio, o i Brevet Technicien Supérieur e i Diplôme Universitaire de Technologie francesi. O ancora le Fachhochschulen del sistema tedesco.

I percorsi formativi degli ITS sono biennali o triennali per un totale di 1800/2000 ore. Lo stage è obbligatorio per il 30% delle ore complessive e almeno il 50% dei docenti proviene dal mondo del lavoro.

Il diploma rilasciato dagli ITS corrisponde a figure nazionali, a piani di studi definiti con le imprese e a competenze sviluppate nei luoghi di lavoro.

Le statistiche in merito all'efficacia di queste scuole sono più che confortanti: dei diplomati al 31 dicembre 2016 ben l'82,5% infatti ha trovato lavoro entro un anno. Di questi l'87,3% ha trovato un lavoro in un'area occupazionale coerente con il ciclo di studi intrapreso.

Il motivo di questo successo non è solo legato al fatto che i corsi proposti dagli ITS rispondono alle esigenze occupazionali immediate e contingenti delle imprese di un determinato territorio, ma anche a valide strategie messe a punto dal sistema scolastico attraverso specifiche indagini dei fabbisogni formativi e alla definizione di figure di tecnici superiori innovative e anticipatorie delle dinamiche occupazionali future.

Tra l'altro, l'efficacia degli ITS è dovuta anche alla didattica esperienziale che garantiscono soprattutto grazie alla provenienza dal mondo del lavoro degli insegnanti e alle attività di stage, preponderanti e che permettono l'acquisizione di competenze direttamente collegate agli ambienti reali produttivi.

informazione pubblicitaria

**BAGNOLO** (afm) Al CFP **Martilde di Canossa** sono giorni intensi. Il focus si concentra sull'attività di formazione scolastica in presenza (laboratori), sulla Didattica a distanza e soprattutto sugli open-day. «La pandemia non ci ferma - spiega il direttore **Giovanni Carilli** - In primo luogo dobbiamo fare in modo che le attività di laboratorio, ammesse in presenza dal DPCM, si svolgano nel rispetto delle linee guida anti-covid: uno sforzo importante ma gratificante, perché offre agli studenti l'opportunità di proseguire la formazione anche in questo periodo. Quindi pianifichiamo con cura le lezioni in DAD, Didattica a Distanza, proseguendo l'insegnamento delle materie teoriche. Infine, ecco gli open-day.

## Open day

Gli open-day, proposti dall'istituto potranno svolgersi sia in presenza nel rispetto di ogni normativa, sia online. «Abbiamo già stabilito le date: apriremo le porte il 19 dicembre dalle ore 13 alle 18, poi il 9, 16 e 26 gennaio, stessi orari. La preiscrizione e la scelta di modalità si possono effettuare online sul nostro sito [bagnolo.cfpcanossa.it](http://bagnolo.cfpcanossa.it). Ai ragazzi di terza media che lo richiederanno potremo anche offrire l'opportunità di partecipare a micro-stage: suddivisi in piccoli gruppi avranno modo di sperimentare le nostre proposte formative». Proposte che, per l'anno scolastico 2020-2021 sono quattro: «Tre ben note in ambito di ristorazione e una novità, legata alla grafica ipermediale» conferma il dottor Carilli.

## Le proposte formative

- Operatore della ristorazio-

**CFP CANOSSA** Novità: corsi di grafica ipermediale  
Già aperte le preiscrizioni agli open-day  
Una scuola per chi cerca lavoro sul territorio



ne preparazione degli alimenti e allestimento piatti. Della durata di tre anni, con possibilità del 4° anno per acquisire il diploma di tecnico, forma figure professionali perfettamente in grado di far parte di una brigata di cucina.

- Operatore della ristorazione, allestimento sala e somministrazione piatti e bevande.

Anche in questo caso la durata è triennale, con possibilità di acquisire il diploma di tecnico alla fine del quarto anno facoltativo. Si acquisisce la qualifica di operatore addetto al ricevimento in sala e barman anche capace di preparare light lunch da servire per esempio al bar in pausa pranzo. Al triennio, può seguire il quarto anno facoltativo per chi ambisce al diploma di tecnico.

- Operatore delle produzioni alimentari, lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno.

Per chi ambisce a diventare pasticciere, fornaio o pastaio questo è il percorso formativo più indicato. Possibilità di quarto anno per il diploma tec-

nico.

- Operatore grafico ipermediale, grafico pubblicitario, siti web, stampanti 3D.

Questa è la grande novità che il CFP Maddalena di Canossa propone per l'anno scolastico 20-21. «La nostra scuola è stretto contatto con il tessuto produttivo locale - spiega il dottor Carilli - Quando ci è giunta la richiesta da parte delle aziende di poter disporre di nuovi grafici in grado di meglio interpretare la professione in un momento di forte evoluzione verso il digitale come quello che stiamo attraversando, ci siamo subito attivati. Tra l'altro, i nostri studenti approfondiranno le conoscenze di hardware e software per la stampa 2D e 3D. Gli sbocchi saranno prevalentemente in studi grafici e, soprattutto, tipografie, dove le richieste di stampa digitale sono in forte aumento.

Detto questo, chiudiamo con un cenno alla formula educativa delle madri canossiane: «Chi si iscrive al nostro CFP non trova solo una valida formazione professionale, ma prima di tutto un'educazione basata sui principi dell'educazione canossiana, ricca di oltre duecento anni di storia - conclude il responsabile - Solo così i ragazzi potranno costruire la propria posizione professionale in armonia con il mondo in cui si trovano ad agire».

Per informazioni sul CFP Canossa è possibile contattare i recapiti indicati nello spazio pubblicitario a lato.

DICEMBRE

19

GENNAIO

9

GENNAIO

16

GENNAIO

23

OpenDay

QUALIFICA PROFESSIONALE  
DIPLOMA TECNICO PROFESSIONALE

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: CUCINA



OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: SALA-BAR

OPERATORE DELLE PRODUZIONI  
ALIMENTARI: PASTICCERIA

NUOVO INDIRIZZO 2021/2022

OPERATORE GRAFICO IPERMEDIALE



La partecipazione all'Open Day potrà essere in presenza o con collegamento on-line dalle 12.00 alle 18.00 su **PRENOTAZIONE** direttamente utilizzando il QRcode, telefonando allo 0306822353 o inviando una mail a [segreteriabagnolo@cfpcanossa.it](mailto:segreteriabagnolo@cfpcanossa.it)



ENAC FONDAZIONE  
ENAC LOMBARDA  
C.F.P. CANOSSA

Via Mazzini, 2 Bagnolo Mella (BS)

a cura di Publiln